

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 413 415

ภาษาไทย (Thai name) : การบริหารความมั่นคงมนุษย์

ภาษาอังกฤษ (English name) : Human Security Administration

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ. ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

อาจารย์ผู้สอน (1) : อ. ดร. รุ่งอรุณ บุญสายันต์

(lecturers) (2) : รศ. ดร. สุภัฏญา เอ็มอิมธรรม

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : พัฒนาการของความมั่นคงมนุษย์ ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย และทิศทางการบริหารความมั่นคงมนุษย์ในปัจจุบัน เช่น ด้านคุณภาพชีวิต ความเสมอภาค ความยากจน สิทธิมนุษยชน ความมั่นคงทางอาหาร แรงงาน และกรณีศึกษาต่างๆ

K2 : การวิเคราะห์สถานะภาพของกรณีต่างๆ จากภาครัฐ ธุรกิจเอกชน ประชาสังคม องค์กรชาวบ้าน องค์กรพัฒนาเอกชน ในการพัฒนาเพื่อสร้างความมั่นคงผาสุกให้กับมนุษย์และสังคม พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุ เสนอแนวทางการบริหารจัดการได้

#### 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความมั่นคงมนุษย์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

S2 : สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารและจัดการความมั่นคงมนุษย์ได้อย่างสร้างสรรค์

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

A2 : สามารถปรับตัวได้ในสังคมวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและการบริหารจัดการความมั่นคงมนุษย์ได้อย่างสร้างสรรค์

A3 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และสื่อสารภายในชั้นเรียนและสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดการบริหารความมั่นคงมนุษย์ คุณภาพชีวิต ความเสมอภาค ความยากจน ความกินดีอยู่ดี สันติศึกษาและการพัฒนา สิทธิมนุษยชน กฎหมายกับการพัฒนา กรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts of human security administration, quality of life, equity, poverty, well-being, peace studies and development, human rights, law and development, case studies.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input type="checkbox"/> Blended learning         | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ -         |   |

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                  | <input type="checkbox"/> Research-based learning  |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning  | <input type="checkbox"/> Task-based learning      |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom   | <input type="checkbox"/> Service-based learning   |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input type="checkbox"/> Case discussion          |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) - |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	แนะนำรายวิชาและแผนการเรียน บทที่ 1 พัฒนาการความมั่นคงมนุษย์ 1.1 พัฒนาการความมั่นคงมนุษย์ในกระแส โลก 1.2 ความหมาย แนวความคิด ขอบข่าย ความมั่นคงมนุษย์ในปัจจุบัน	9	K1, K2, S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม บรรยาย แบ่งกลุ่มย่อย มอบหมายเอกสารประกอบการสอน และให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- สื่อ Power Point, เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning, ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting, Google Classroom</li> <li>- วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลกรามีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือประชุมกลุ่ม, ประเมินผลงานกลุ่ม</li> </ul>
4-5	บทที่ 2 ปัญหาความมั่นคงมนุษย์ 2.1 ปัญหาด้านกายภาพ 2.2 ปัญหาด้านสังคม 2.3 ปัญหาด้านการจัดการภาครัฐ	6	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม มอบหมายหัวข้อค้นคว้า และให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- สื่อ บทความ, ข่าว, เอกสารทางวิชาการ</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ Task-based learning, ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- เทคโนโลยี Google Classroom</li> <li>- วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลงานกลุ่ม</li> </ul>
6-7	บทที่ 3 เป้าหมายการพัฒนาความมั่นคง มนุษย์	6	K2, S1, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม มอบหมายแหล่งค้นคว้า และให้ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- สื่อ บทความ, ข่าว, เอกสารทางวิชาการ</li> </ul>
	3.1 เป้าหมายของโลก			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้ ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3.2 กรณีศึกษาประเทศที่มีความคุณภาพ ชีวิตที่ดีและความสุข			- เทคโนโลยี Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ
8	บทที่ 4 แนวทางการบริหารความมั่นคง 4.1 การเมือง 4.2 การบริหารจัดการ	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	- กิจกรรม บรรยาย - สื่อ Power Point - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting - วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลงานกลุ่ม
9	สอบกลางภาค	3		
10-12	บทที่ 5 การบริหารจัดการกรณีศึกษา	12	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	- กิจกรรม บรรยาย - สื่อ Power Point, VDO / ข่าว / บทความ - การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning / Task-based learning / ค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเอง - เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting / Google Classroom - วิธีการประเมิน สอบ, ประเมินผลงานกลุ่ม
13	บทที่ 6 บทสรุป	3	K1, K2,	- กิจกรรมบรรยาย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
			S1, S2, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ Power Point</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning</li> <li>- เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting</li> <li>- วิธีการประเมิน สอบ ,ประเมินผลงานกลุ่ม</li> </ul>
14-16	นักศึกษานำเสนอรายงานภาคการศึกษา	9	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม นักศึกษาบรรยาย นำเสนอผลรายงานภาคการศึกษา นำส่งเอกสารประกอบการนำเสนอ และให้นักศึกษากลุ่มอื่นสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- สื่อ Power Point, เอกสารประกอบการนำเสนอ, เล่มรายงาน</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ Content and language integrated learning, ศึกษาด้วยตนเอง, สัมมนา</li> <li>- เทคโนโลยี Google Meet / Zoom Cloud Meeting, Google Classroom</li> <li>- วิธีการประเมิน ประเมินผลมีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือประชุมกลุ่ม ,ประเมินผลงานกลุ่ม</li> </ul>
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียน	A1, A2, A3	15	
การมีส่วนร่วมในกลุ่ม และ การนำเสนอรายงานภาคฯ	K1, K2, S1, S2, A1, A2, A3	15	
รูปเล่มรายงานภาคการศึกษา	A1, A2, A3	10	
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการกลางภาค	K1, K2, S1, S2, A3	30	
การสอบและค้นคว้าทางวิชาการปลายภาค	K1, K2, S1, S2, A3	30	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

รุ่งอรุณ บุญสายันต์. การบริหารความมั่นคงมนุษย์ 2559

<http://www.thaingo.org>

<http://www.hppthai.org>

<http://www.manager.co.th>

<http://www.pub-law.net>

<http://www.fpps.or.th>

<http://www.ftawatch.org>

<http://www.midnightuniv.org>

<http://www.prachatai.com>

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</li> <li><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</li> <li><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</li> <li><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : -</li> </ul>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</li> <li><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</li> <li><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : -</li> </ul>